

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко
станции Петровской муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023 г.
Председатель педсовета
_____ Кравченко С.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Культурный норматив школьника»**

Направленность: **социальная**

Уровень образования (класс)- **3 класс**

Количество часов: **34 часов**

Программа рассчитана: **на 1 год обучения**

Составитель: **Демиденко Виктория Сергеевна**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с учётом рекомендаций примерной программы воспитания

2023-2024 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Театр

Личностные результаты:

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости театрального искусства для личного развития.

Метапредметные результаты:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- сочинять этюды по сказкам;

- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)

Кинематограф

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;
- способность к самооценке на основе критерия успешности.

Предметные результаты:

- знать особенности становления кинематографа;

- знать особенности жанров кинематографа (документальное, научное, художественное);
- знать названия фильмов доброго детского кино;
- давать отзыв о кинофильме, игре актёров;
- грамотно обсуждать фильм и дискутировать, высказывать ценностные суждения об эстетической ценности просмотренного кинофильма в рамках своей возрастной компетенции;
- пользоваться интернет-ресурсами, справочной литературой, кинословарями, мультимедийными программами справочного характера;

Литература

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

Изобразительное искусство

Личностные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Метапредметные результаты:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

Народная культура

Личностные результаты:

- восприятие истории культуры народов как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

Предметные результаты:

- знание истории, традиций народов, малых форм народного фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

Музыка

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки различных направлений современного музыкального искусства России;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия музыкальных сочинений;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, и т. п.).

Предметные результаты:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, классической и современной; понимать содержание,

Архитектура

Личностные результаты:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей разных профессий;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты:

- знакомство детей с понятием «архитектура», профессией «архитектор»; путешествие в историю жилищ;
- виды архитектуры; народное жилище; памятники архитектуры.
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий;
- определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;

Предметные результаты:

- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- выражение своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;

- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Раздел «Театр» 5 часов.

Тематическая беседа «Такой разный театр» (1 ч.). Викторина «За кулисами театра» (1 ч.). Час истории «У истоков русского театра» (1 ч.). Беседа «Театр и зритель» (1 ч.). Мастер – класс по театральному искусству «Театральная кукла» (1 ч.).

Раздел «Кинематограф» 5 часов.

Мир профессий в кинематографе (1 ч.). Виртуальная экскурсия «Увлекательный поход в кинотеатр» (2 ч.). Демонстрация художественного фильма (2ч).

Раздел «Литература» 5 часов.

Час мужества «По крохам подвиг собирая...» (1 ч.). Час интересных сообщений «Кубань в годы Великой Отечественной войны» (1ч.). Виртуальная экскурсия в «Читай – город» (1 ч.). Литературно-игровая программа «В сказочном царстве – в книжном государстве» (1 ч.). Библиографический обзор «Детские писатели Кубани» (1 ч.).

Раздел «Изобразительное искусство» 5 часов.

Беседа за круглым столом «Прекрасный образ Кубани» (1 ч.). Конкурс рисунков «Край, ты мой казачий» (1 ч.). Заочная экскурсия в картинную галерею (2 ч.). Игра - путешествие «Путешествие в страну изобразительного искусства» (1 ч.).

Раздел «Народная культура» 5 часов.

Экскурсия «Кубанский край – казачья сторона». (2 ч.) Познавательный час «Легенды и были Кубанского края» (1 ч.). Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России» (1 ч.). Конкурс рисунков «По тропинкам народных традиций» (1 ч.).

Раздел «Музыка» 5 часов.

Игра «Музыкальная мозаика» (1 ч.). Мероприятие из цикла: «Звени, звени, золотая Русь» (1 ч.). Тематический час «Музыка живёт повсюду» (1 ч.). Творческая программа «В гости к соседу. Казачья слава» (1 ч.). Музыкальный калейдоскоп «В народных ритмах» (1 ч.).

Раздел «Архитектура» 4 часа.

Занятие - игра «От самого... до самого» (1 ч.). Виртуальная экскурсия «По улицам родного города» (3 ч.).

Тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
Театр		5		
1.	Тематическая беседа «Путешествие в мир театра».	1		
2.	Викторина «Театр вчера, сегодня, завтра».	1		
3.	Час истории «Кто придумал театр».	1		
4.	Беседа «Виды театра».	1		
5.	Мастер – класс «Театральная мастерская».	1		
Кинематограф		5		
6.	Кино в нашей жизни.	1		
7.	Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино».	1		
8.	«Волшебный мир кино»	1		
9.	КВН «Кино – великая сила»	1		
10.	Демонстрация художественного фильма.	1		
Литература		5		
11.	Беседа "Роль книги в жизни человека"	1		
12.	Литературно-игровая программа «Книг желанные страницы»	1		
13.	Час мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...»	1		
14.	Конкурсно-игровая программа «Марафон сказок»	1		
15.	Час интересных сообщений "Ваша Победа в наших сердцах"	1		
Изобразительное искусство		5		
16.	Конкурс - викторина "Знатоки искусства".	1		
17.	Конкурс рисунков «Палитра творчества».	1		

18.	Игра - путешествие «Путешествие в страну живописных картин».	1		
19.	Игра - соревнование «Праздник красок».	1		
20.	Виртуальная экскурсия в картинную галерею.	1		
Народная культура		5		
21.	Познавательный час «Народные традиции Кубани».	1		
22.	Виртуальная экскурсия "Обычай и традиции русского народа»	1		
23.	Конкурс рисунков «Истоки русской старины».	1		
24.	Виртуальная экскурсия «Екатеринодар — град казачий».	1		
25.	«Путешествие по народному календарю».	1		
Музыка		5		
26.	Игра «Знакомый мотив».	1		
27.	Музыкальный калейдоскоп «Музыкальная шкатулка».	1		
28.	Тематический час «Музыка и мы».	1		
29.	Мероприятие из цикла: «О чём расскажет музыка».	1		
30.	Творческая программа « Кубанский край – казачий край».	1		
Архитектура		4		
31.	Занятие - игра ««Живая старина: история улиц и площадей»».	1		
32.	Беседа «Путешествие в мир архитектуры».	1		
33.	Виртуальная экскурсия «Пешком в историю».	1		
34.	Сказочная архитектура для детей.	1		

