

Муниципальное образование  
Славянский район, станица Петровская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа №9 имени полного кавалера  
ордена Славы Павла Васильевича Леошко

Утверждено  
Решение педагогического совета,  
От 31.08.2021года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.Н.Васик

## **Рабочая программа** внеурочной деятельности

Основы финансовой грамотности

Уровень образования      основное общее образование, 9 класс

Количество часов:        34 часа.

Учитель: Булеева Анжела Витальевна

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8-9 класс общеобразовательных организаций.  
Авторы: Е.Б. Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц.

## **1. Планируемые результаты освоения курса Основы финансовой грамотности.**

### *Требования к личностным результатам:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества

### *Требования к метапредметным результатам:*

#### *Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### *Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### *Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые цели;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

### Требования к предметным результатам:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги.

## 2. Содержание курса Основы финансовой грамотности

Курс финансовой грамотности в 9 классе состоит из 13 тем. Каждая тема имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждой темы заканчивается проведением контрольного мероприятия.

№	Темы	Кол-во часов
Тема 1	Происхождение денег	2
Тема 2	Источники денежных средств семьи	2
Тема 3	Контроль семейных расходов	2
Тема 4	Построение семейного бюджета	3
Тема 5	Способы увеличения семейных доходов	2
Тема 6	Финансовое планирование	4
Тема 7	Особые жизненные ситуации	3
Тема 8	Финансовые риски	3
Тема 9	Банки и их роль в жизни семьи	2
Тема 10	Собственный бизнес	2
Тема 11	Валюта в современном мире	4
Тема 12	Налоги и их роль в жизни семьи	2
Тема 13	Пенсионное обеспечение	3
Итого		34

### Происхождение денег

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного или личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи,

контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Источники денежных средств семьи:

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы

Контроль семейных расходов:

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания?»

Построение семейного бюджета:

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет? Игра «Управляем денежными средствами семьи»

Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций: Для чего нужны финансовые организации?

Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием финансовых организаций? Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

Игра «Планируем свое будущее». Осуществление проектной работы (Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)

Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование?

Какие бывают финансовые риски

Что такое финансовые пирамиды. Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»

Банки и их роль в жизни семьи:

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски.  
Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»

Собственный бизнес:

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Валюта в современном мире

Что такое валютный рынок и как он устроен

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»

Налоги и их роль в жизни семьи:

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим

Викторина «Налоги и семейный бюджет»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

Что такое пенсия и как сделать ее достойной

Игра «Пенсии родителей». Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ практи- кум	Тема занятия	Вид учебной деятельности	Количе- ство часов
<b>9 класс</b>	<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		<b>2</b>
1	Деньги: что это такое	Лекция-беседа	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Лекция-беседа	1
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>			<b>2</b>
3	Какие бывают источники доходов	Лекция-беседа / практикум	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Лекция-беседа / практикум	1
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>			<b>2</b>
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция-беседа	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Занятие — презентация учебных достижений	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>			<b>2</b>
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция-беседа / практикум	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний	1
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			<b>6</b>
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых</b>			<b>2</b>

<b>рганизаций</b>			
10	Для чего нужны финансовые организации	Лекция-беседа / практикум	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	самооценка (рефлексия) / практикум	1
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благо состояния</b>			2
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планиров ание	Лекция-беседа / практикум	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жи зненных этапах	Лекция-беседа / практикум	1
14	Представление проектов	Занятие — презентация учебных достижений	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировоч ных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1
<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>			6
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>			3
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция-беседа / практикум	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция-беседа / практикум	1
18	Чем может страхование	Лекция-беседа / практикум	1
<b>Тема 8. Финансовые риски</b>			2
19	Какие бывают финансовые риски	Лекция-беседа / практикум	1
20	Что такое финансовые пирамиды	Лекция-беседа / практикум	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных зада ний, тестовый контроль	Занятие — презентация учебных достижений / контроль знаний	1
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			8
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>			2
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция-беседа / практикум	1
23	Польза и риски банковских карт	Лекция-беседа / практикум	1
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>			2
24	Что такое бизнес	Лекция-беседа / практикум	1
25	Как создать своё дело	Лекция-беседа / практикум	1
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>			2
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция-беседа / практикум	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Лекция-беседа / практикум	1
28	Представление проектов	Занятие —	1

		презентация учебных достижений	
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>5</b>
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>			<b>2</b>
30	Что такое налоги и за чем их платить	Лекция-беседа / практикум	1
31	Какие налоги мы платим	Лекция-беседа / практикум	1
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>			<b>2</b>
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Лекция-беседа / практикум	1
33	Представление проектов	Занятие — презентация учебных достижений	1
34	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>

Согласовано  
 Протокол заседания  
 МО учителей  
 От \_\_\_\_\_ №  
 Руководитель МО ОУ

Согласовано  
 Заместитель директора  
 по УВР \_\_\_\_\_  
 В.И.Перетьяко

