

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета,
Протокол № 5 от 28 марта 2023 года.
28 марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОИШ № 9

С.В.Кравченко

Отчёт

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №9
имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко
станции Петровской муниципального образования Славянский район.
за 2022 год**

**353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район,
станция Петровская, улица Гагарина, 12**

**1. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 9, общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в 2022 году
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	151	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48 чел./35,3 %	47 чел. /35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7	29,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,5	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/33,3 %	6/30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/42 %	75/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/38 %	62/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0 %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%)	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%)	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	20/13 %	16/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	1чел./0,7	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%)	0 0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	14 100 %	14 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	14 100 %	14/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	0 0 %	0 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифика-	человек/%)	11 85 %	12 86%

	ционная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	3/23%	4/29%
1.29.2	Первая	человек/%	9/64 %	8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 7 %	2/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 /28 %	4 /28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	2/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 21%	2 / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 93%	14 /88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 93%	14/88 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,16

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12110/80	12110/80
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	151/ 100%	152/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2265 кв. м	2265 кв. м

№	структура	содержание
1.	Общие сведения об образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко станицы Петровской муниципального образования Славянский район Адрес: юридический: 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 12 Адрес ведения образовательной деятельности 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 12 Телефон 91-1-14 Факс 91-1-14 e-mail- 9wkola_snk@mail.ru ,сайт – https://school-9snk.ru/ Устав принят 26.02.2019 г, согласован 25.02.2019 г, утвержден постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 26.02.2019 г. № 354, (даты принятия, согласования, утверждения)

		<p>Учредитель <u>Администрация муниципального образования Славянский район</u> Учредительный договор от 24.05.2010 г. № 68 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 11.04.1995 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю - 2370 <u>ИНН/КПП– 2349011015 / 234901001</u> Лист записи записи в Единого государственного реестра юридических лиц 18 марта 2019 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН- 1022304650994 Свидетельство о праве на имущество 23-АК , 757534, 01.06.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Краснодарскому краю, уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 04.09.2019 № 23/016/001/802/2019-234, сведения об основных характеристиках объекта недвижимости от 04.12.2019 № 23/192/002/2019-6809 Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК , 757535, 01.06.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Краснодарскому краю , уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 04.09.2019 № 23/016/001/802/2019-235 Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам начального, основного и дополнительного образования 23Л01 № 0006368, 24 апреля 2019 г, № 09007 выдана Министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края Свидетельство о государственной аккредитации :№ 03855 18.06.2019 г до 19.05.2023 г. выдано Министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края Программа развития учреждения протокол №1 от 30.08.2019 г, 2019-2024 г.</p>
2.	Оценка образовательной деятельности организации	<p>1. <i>Информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2022 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования).</i> В МБОУ ООШ № 9 в 2022 году реализовывались программы начального общего, основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР</p> <p>2. <i>Информация о внеурочной деятельности.</i> «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В каждом классе введены кружки казачьей направленности. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-9 классах выделено</p>

	<p>по 6 часов в неделю. Во всех классах ведется кружок «Традиционная культура кубанского казачества». В Проводятся так же онлайн – мероприятия.</p> <p>Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.</p> <p><i>3. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.</i></p> <p>В 2022 году в МБОУ ООШ№ 9 обучалось 152 ученика. Учащихся из полных семей – 111, неполных – 39, многодетных – 24, малообеспеченных – 4, опекаемых -2.</p> <p><i>4. Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году.</i></p> <p>В 2022 году в МБОУ ООШ№ 9 обучалось 152 ученика.</p> <p>На базе школы продолжает реализовываться Всероссийский проект «Самбо» в школу». В содержание программы по физической культуре для 2-4 и 6-9 классов включен модуль – самбо. Внеурочная деятельность самбо проходит для 1 и 5 классов.</p> <p><i>5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году.</i></p> <p>В феврале 2022 года был проведён Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>Традиционно были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества, соревнования «А ну-ка, мальчики!», митинг на гражданском кладбище, посвященный освобождению станицы Петровской от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, 1 мая, «Последний звонок». <p>Несмотря на ограничения, все учащиеся активно принимали участие в создании онлайн -мероприятий.</p> <p>Организованно прошли мероприятия, посвящённые 77 годовщине в Великой Победе. Масштабно прошла акция «Бессмертный полк» используя социальные сети. Учителя, ученики вместе с родителями приняли активное участие в Акции.</p> <p>В феврале и апреле 2022 года были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя, Дню местного самоуправления.</p> <p>1 сентября 2022 году состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. После линейки все классы отправились на единый Всероссийский урок «Год педагога и наставника».</p> <p>14 октября в праздник Покрова Пресвятой Богородицы ребята с 1-по 6 класс были посвящены в казачата. На торжественном мероприятии присутствовал Атамана Петровского куреня, 7-8 классы посвящались в казачата в храме Пресвятой Богородицы ст.Петровской.</p> <p>Так же в школе проводятся ежемесячно мероприятия по социально-профилактической работе: классные часы: правовой направленности, безопасность на улице, дома, в сети Интернет, ПДД, соблюдение Закона КЗ-1539, по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, мероприятия по жизнестойкости. Было</p>
--	--

		<p>проведено социально-психологическое тестирования. Были протестированы учащиеся 5-9 классов на эмоциональное настроение. Эмоциональной напряженности у учащихся не выявлено. В 2022 году активно использовался как онлайн-формат проведения конкурсов и викторин спортивной направленности так и офлайн.</p> <p>6. <i>Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.</i></p> <p>Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с СДК «Петровский», СДК «Приазовский, СШим.Симоненко, ЦРТДиЮст. Петровской, ДЮСШ№ 1, Петровское казачье общество, храм станицы Петровской, ЦДО г.Славянска-на-Кубани.</p> <p>7. В образовательном процессе стали очень активно использоваться цифровые образовательные ресурсы .Учителя и учащиеся пользуются возможностями образовательных платформ РЭШ, Инфоурок.</p>
3.	Оценка системы управления организации	<p style="text-align: center;">Схема органов управления</p> <pre> graph TD GS[Общее собрание трудового коллектива] <--> D[Директор] D <--> PS[Педагогический совет] D --> PF[Профсоюз] D --> SR[Совет родителей] D --> SU[Совет учащихся] PS --> SV[Штаб воспитательной работы] PS --> MS[Методсовет] PS --> PMPK[ПМПК] SV --> MKR[МО классных руководителей] MS --> MUP[МО учителей-предметников] PMPK --> MUP </pre> <p>1.</p>

		<p>Директор школы, Васик Татьяна Николаевна,- действует в соответствии с законодательством РФ, Краснодарского края, Устава МО Славянский район, Устава школы и трудовым договором.</p> <p>Педагогический Совет – педагоги школы под председательством директора; заседания - по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива – все члены трудового коллектива, заседания – по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.</p> <p>В школе в течение последних лет ведут работу следующие методические объединения учителей:</p> <p>1. Учителей естественно- математического и гуманитарного направлений.</p> <p>2. Учителей начальных классов</p> <p><i>2. Структурные подразделения образовательного учреждения, которые работали в ОУ в отчетном году (библиотека, музей, методические объединения, научные общества учащихся, клубы, временно работающие группы учителей, социально – психологической службы и т.д.).</i></p> <p>Над одной из основных задач - повышение качества преподавания учебных предметов внедрения современных педагогических технологий – продолжили работать все методические объединения школы.</p> <p>В 2022 году велась работа социально-педагогической службы (социальный педагог Решетова К.С.), ПМПк (председатель – Перетяшко В..И.). В отчетном периоде регулярно проводилось педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, учащимся, испытывающим трудности в обучении.</p> <p>В школе эффективно работает научное общество учащихся. Учащимся предоставлена возможность участвовать в конкурсах, викторинах по предметам, что способствует повышению интереса к изучаемым предметам, позволяет учащимся пополнять свои личные достижения. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 98 % (95 % в прошлом учебном году), 22 ученика приняли участие в муниципальном этапе (22 уч. в прошлом году), среди них 2 победителя, 8 призёров , 2 ученика участвовали в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь» , 1 ученик стал участником конкурса научно-исследовательских работ «Эврика».</p> <p>В школе действует спортивно-физкультурный клуб «Прометей». Значительно увеличилось число желающих посещать спортивные секции. Увеличилось число желающих сдавать нормы ГТО.</p> <p>Основными направлениями развития системы управления является развитие деятельности органов самоуправления ученического коллектива казачьей направленности, повышения активности школьного ученического самоуправления, расширение сферы социального партнерства школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО.</p> <p>3. Определяются ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период.</p>
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>После окончания учебного года и проведения государственной итоговой аттестации все 20 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Из 152 учащихся 19 учащихся 1- го класса усвоили учебные программы и переведены в следующий класс без отметок , 1 ученица Сорокина Ангелина учебные программы не усвоила, школьным ППк направлена на ПМПК</p>

		<p>для определения дальнейшего образовательного маршрута. ПМПК даны рекомендации обучать ребёнка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ. Из 132 учащихся 2-9 классов на «отлично» окончили учебный год 6 учащихся (в прошлом учебном году 10 учащихся), что составляет 4,5 % от общего числа учащихся, на «4» и «5» - 41 ученик(48 учащихся, т. е. 35,3 % в прошлом учебном году). На «3» и «4» - 85 учащихся(76 учеников (55,9 %) в прошлом учебном году) .Успеваемость на конец учебного года составила 100 % (98,5 % в 2021-2022 учебном году) , качество знаний – 35,6%(42,6 % в 2021-2022 учебном году).</p> <p>Проведенный анализ итогов успеваемости показывает, что процент успеваемости по школе по сравнению с предыдущим годом повысился (+1,5 %), понизился показатель качества знаний (- 7 %) . Работа по повышению качества знаний будет продолжена в 2021-2022 учебном году.</p> <p>В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости по ступеням обучения с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся .</p> <p><i>2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.</i></p> <p>В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 98 % учащихся, из них 17 победителей, 52 призёра. 2 ученика стали участниками муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов младших школьников «Я - исследователь», 1 ученица приняла участие в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ «Эврика» .</p> <p>В районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях приняло участие 55 учащихся(в 2021-2022 учебном году – 104 участника), из них:</p> <p>Районный уровень - 55.</p> <p><i>3 Достижения воспитанников</i></p> <p>Приняли участие в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях - 72 % учащихся</p> <p>Стали победителями и призерами районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях - 39 (25,6%)участников , из них:</p> <p>Районный уровень -30;</p> <p>Зональный уровень - 9;</p> <p>Краевой уровень -0;</p> <p>Всероссийский уровень - 0</p> <p>Международный уровень - 0.</p> <p>В 2022 году в штатное расписание было введено 0.5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.Педагог прошел обучение и с 1 сентября приступил к своим обязанностям.</p>
5.	Оценка организации учебного процесса	<p><i>1. Режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.</i></p> <p>Расписание уроков составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям</p>

	<p>и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями.</p> <p>В течение учебного дня соблюдается чередование предметов. В расписании не предусмотрены сдвоенные уроки. Проводится утренняя зарядка, на уроках-физминутки, для первого класса - динамические паузы.</p> <p>Основные предметы для младших школьников проводятся на 2-3 уроках, а для среднего и старшего возраста – на 2,3,4 уроках.</p> <p>Продолжительность перемен оптимальна. В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучались в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированной образовательной программе.</p> <p><i>2. Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий, их эффективность. Роль социально-психологической службы образовательного учреждения (при наличии) в создании комфортной среды учебного процесса в учреждении.</i></p> <p>В течение года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ, формированию жизнестойкости, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ. В целях привлечения внимания общественности к проблемам борьбы с курением, алкоголизмом, наркоманией, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводились такие мероприятия:</p> <p>-неделя против жестокого обращения; единый урок «Береги себя сам», акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», месячника по вопросам профилактики суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся, акции «Защити себя и своих друзей», всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД месячника по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, недели «Антинарко», правовые недели.</p> <p>Основными задачами формирования здорового образа жизни является спортивно – массовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к сдаче норм ГТО - приобщение их к нормам здорового образа жизни - укрепление здоровья учащихся - овладение жизненно – необходимыми умениями и навыками - воспитание морально- волевых качеств подрастающего поколения - подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности <p>В школе работает спортивно – физкультурный клуб «Прометей».</p>
--	---

		<p>Всего занималось - 152 человека. В состав совета клуба входят 9 человек (учителя и учащиеся 5-9 классов). За учебный год было проведено 9 заседаний. В рамках ФСК «Прометей» проводились спортивные секции : ОФП на основе казачьих спортивных игр для 1- 7классов. Всего в секциях дополнительного образования занималось - 20 человек.</p> <p>Согласно календарного плана спортивно – массовых мероприятий школы все спортивные мероприятия школы были проведены с соблюдением Сан-ПИНов</p> <p>Помимо секций дополнительного образования в школе проводились кружки и секции: по самбо и подвижным играм. Всего занималось - 150 человек.</p> <p>Учащиеся школы посещали занятия в секциях ДЮСШ по футболу, волейболу, вольной борьбе, тхэквондо. Всего – 80 человек.</p> <p>Уделяется внимание работе по привлечению учащихся, состоящих на всех видах учета к спорту и формированию здорового образа жизни. Такие учащиеся участвовали в школьных соревнованиях по волейболу , баскетболу, футболу, кроссе.</p> <p>Среди учащихся 7-9 классов проведено социально-психологическое тестирование (36 чел.), чему предшествовала подготовительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Распространение информационно-разъяснительной печатной продукции по тематике тестирования; -Организация информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями, учащимися по проведению тестирования; - Сбор согласий учащихся и родителей детей до 15 лет на участие их ребенка в тестировании; - Индивидуальная и групповая работа с учащимися. <p>Традиционными стали встречи с настоятелем Свято-Успенского храма станицы Петровской о смысле жизни. Следует отметить, что подобные встречи вызывают интерес у учащихся, а родители перестали тревожиться по данному поводу, что имело место ранее. Так же для бесед и лекций приглашается инспектор ОПДН , врач-нарколог ЦРБ.</p> <p>Задачи на 2023 год по улучшению работы школы:</p> <p>по вопросу ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции). 2. Продолжить проведение «Дня здоровья» 3. Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников. 4. Продолжить разъяснительную работу с родителями о значении прививок <p>По вопросу получения статуса казачье образовательное учреждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить ежемесячно мероприятия казачьей направленности, привлекая для совместной работы Казачье общество, ЦДО. <p>В 2022 году велась работа социально-педагогической службы (социальный педагог Решетова К.С.), ПМПк (председатель – Перетяцько В.И.)</p>
--	--	---

		<p>Целью работы службы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу. Социальным педагогом применялись специальные методики. На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость. В 2022 году 1 ученик состоял на внутришкольном учёта за нарушение устава школы. на учете в КДНиЗП состояла 1 семья</p>
6.	Оценка востребованности выпускников	<p><i>1. Трудоустройство и продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.</i> По итогам 2022 года из 22 выпускников 9 класса 16 поступили в учреждения СПО, 4 ученика продолжили обучение в МБОУ СОШ № 29 в 10 классе. Уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников удовлетворительный.</p> <p><i>2. Информация о массовости достижений выпускников школы, о выборе предметов ОГЭ для поступления в ССУЗы, процент поступивших выпускников и ССУЗы на бюджетной основе.</i> В 2022 году в учреждения СПО поступили - 30 % на бюджетной основе, 50 % выпускников - на договорной основе, 20 % учащихся продолжили обучение в МБОУ СОШ № 29</p>
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	<p><i>1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава образовательного учреждения (состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом, стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста).</i> В 2022 году педагогическую деятельность осуществляли 13 учителей. Школа укомплектована учителями на 100%, вакансий нет, коллектив школы стабилен Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя (30 %), (2019 г.-3 учителя ,23 %,2020 год – 3 учителя ,23 %,2021 год – 3 учителя ,23%); первую квалификационную категорию имеют 8 учителей (57 %) (2017 г. – 62%, 2018 г. - 62%,2019 г. – 62 %); Всего процент категорийных педагогических работников в 2022 году составляет – 86 %(77 % в 2020 г.,86 % в 2021 году). Все педагоги имеют базовое образование, 13 учителей - высшее, 1 педагог- организатор имеет высшее образование. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по всем преподаваемым дисциплинам и направлениям деятельности, сроки прохождения курсов соответствуют требованиям ФГОС и законодательства РФ. Курсовую переподготовку по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году прошли 7 учителей. 3 педагога обобщали и распространяли свой педагогический опыт на районных методических объединениях, научно-практических конференциях. 1 учитель биологии и химии стал участником муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани».</p>

		<p>1 учитель стал призером международного конкурса педагогического мастерства «Лучший методический материал» на международном образовательном портале «Солнечный свет» в сети Интернет. Два учителя имеют нагрудный знак « Почетный работник общего образования Российской Федерации» Один учитель награжден грамотой МОН РФ, « Ветеран труда»</p>	
8.	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	<p>В МБОУ ООШ № 9 имеется библиотека, в которой записаны 175 читателей (учащиеся и работники). Библиотека располагает читальным залом на 10 мест. На одного обучающегося школы приходится обязательной учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 единиц -1 класс - 10 единиц -2 класс - 10 единиц -3 класс - 11 единиц -4 класс - 13 единиц -5 класс - 13 единиц - 6 класс - 16 единиц -7 класс - 18 единиц - 8 клас - 15 единиц -9 класс 	Фактическое значение
		Наименование показателя	Фактическое значение
		Книжный фонд	12110
		Доля учебников (%) в библиотечном фонде	54,5
		Обеспеченность учебниками (%)	100%
		Художественная литература	4911
		научно-методическая литература	351
		<p>В библиотеке имеется медиатека (в количестве 92 дисков). Один ноутбук с выходом в интернет и один – в читальном зале, МФУ. Книжный фонд библиотеки используется рационально. Особым спросом пользуется литература для внеклассного чтения и литература школьной программы. Для классных часов, обзоров, бесед, предметных олимпиад и викторин, для дополнительного образования используется медиатека.</p>	

9	Оценка материально-технической базы	<p>Материально-техническая база учреждения: Тип здания _ типовое, 1984г. площадь - 2265м², 2 этажа Год создания учреждения 30.03.1994г, Свидетельство о гос. Регистрации, регистрационный номер №1217 Приусадебный участок (подсобное хозяйство)_0,2 га , учебно-опытный участок Предельная численность 380 Фактическая наполняемость 179 В МБОУ ООШ №9 имеются 13 оборудованных учебных кабинетов, спортивных зал, библиотека с читальным залом на 10 мест. 13 учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой. Проведен высокоскоростной интернет Обеспеченность учебниками составляет 100%. На территории школы имеются спортивная площадка для общей физической подготовки Имеется 1 спортивный зал, площадь 156,7 м², помещение для хранения спортивных снарядов, душевые, санузлы, раздевалки для мальчиков и девочек, в наличии спортивное оборудование, инвентарь. В 2019 году произведен капитальный ремонт спортзала . В школе имеется актовый зал 92,3 м², мастерская для занятий по технологии для мальчиков, кабинет домоводства для девочек. Имеется пришкольный участок площадью 9216 кв.м , с зоной для проведения работы естественнонаучной направленности, часть пришкольного участка отведена для парковой зоны, где посажено 60 деревьев, сад- 60 плодовых деревьев В 2022 году произведен ремонт кровли и стен на сумму 210000 руб. Созданы условия для полноценного питания обучающихся, имеется собственная столовая, охват горячим питанием обучающихся Созданы условия для полноценного питания обучающихся, имеется собственная столовая, охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, 26 детей получают льготное питание, как дети из многодетных семей. В обеденном зале имеется 60 посадочных мест, учащиеся получают организованное питание на 3 переменах продолжительностью 20 минут. Заключен договор с комбинатом школьного питания, который обеспечивает поставку и приготовление пищи. В 2022 году для пищеблока школы приобретена посуда, инвентарь, моечные ванны, бойлер. В МБОУ ООШ №9 имеется лицензированный медицинский кабинет. Заключены договоры с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. В учреждении имеется паспорт доступности, за отчетный период, мероприятия, повышающие доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполнены. Установлены поручни, таблички со шрифтом Брайля. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматизированной пожарной сигнализацией, функционирует кнопка тревожной сигнализации. пропускной режим в учреждение круглосуточно осуществляется сотрудниками специализированного охранного предприятия «АТЭМИ» Нерешенными вопросами остаются приобретение компьютерной техники(ноутбуки, проекторы) в учебные кабинеты и замена ученической мебели.</p>
---	-------------------------------------	---

10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в 2022 году проводились всероссийские проверочные работы. Проведены ВПР по русскому языку и математике в 5-9 классах, по истории в 6 и 9 классах, по биологии в 6,9 классах ,по географии в 7,8,9 классах, по биологии в 6,9 классах, по английскому языку в 8 классе. Всего проведено 19 ВПР.</p> <p>Результаты ВПР 2022 года:</p> <table border="1" data-bbox="584 507 2152 1198"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>предмет</th> <th>успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>математика</td><td>83 %</td><td>41%</td></tr> <tr><td>6</td><td>математика</td><td>77 %</td><td>15 %</td></tr> <tr><td>7</td><td>математика</td><td>80 %</td><td>20 %</td></tr> <tr><td>8</td><td>математика</td><td>73 %</td><td>36 %</td></tr> <tr><td>9</td><td>математика</td><td>71 %</td><td>27 %</td></tr> <tr><td>5</td><td>русский язык</td><td>82 %</td><td>45 %</td></tr> <tr><td>6</td><td>русский язык</td><td>82 %</td><td>45 %</td></tr> <tr><td>7</td><td>русский язык</td><td>80 %</td><td>47 %</td></tr> <tr><td>8</td><td>русский язык</td><td>85 %</td><td>54 %</td></tr> <tr><td>9</td><td>русский язык</td><td>88 %</td><td>50 %</td></tr> <tr><td>6</td><td>история</td><td>91 %</td><td>55 %</td></tr> <tr><td>6</td><td>биология</td><td>86 %</td><td>71 %</td></tr> <tr><td>7</td><td>география</td><td>86 %</td><td>43 %</td></tr> <tr><td>7</td><td>история</td><td>91 %</td><td>32 %</td></tr> <tr><td>8</td><td>география</td><td>88 %</td><td>25 %</td></tr> <tr><td>8</td><td>история</td><td>73 %</td><td>36 %</td></tr> <tr><td>9</td><td>биология</td><td>77 %</td><td>46 %</td></tr> </tbody> </table> <p>,Анализ результатов ВПР показывают, что результаты промежуточной аттестации обучающихся в основном совпадают с результатами проверочных работ, что подтверждает объективную оценку знаний учащихся.</p> <p>Независимая оценка качества образовательной деятельности В 2021-2022 учебном году образовательная организация участвовала в независимой оценке качества образовательной деятельности, которая дает возможность повышения качества доступности социальных услуг для населения, улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательного учреждения.</p>	класс	предмет	успеваемость	Качество знаний	5	математика	83 %	41%	6	математика	77 %	15 %	7	математика	80 %	20 %	8	математика	73 %	36 %	9	математика	71 %	27 %	5	русский язык	82 %	45 %	6	русский язык	82 %	45 %	7	русский язык	80 %	47 %	8	русский язык	85 %	54 %	9	русский язык	88 %	50 %	6	история	91 %	55 %	6	биология	86 %	71 %	7	география	86 %	43 %	7	история	91 %	32 %	8	география	88 %	25 %	8	история	73 %	36 %	9	биология	77 %	46 %
класс	предмет	успеваемость	Качество знаний																																																																							
5	математика	83 %	41%																																																																							
6	математика	77 %	15 %																																																																							
7	математика	80 %	20 %																																																																							
8	математика	73 %	36 %																																																																							
9	математика	71 %	27 %																																																																							
5	русский язык	82 %	45 %																																																																							
6	русский язык	82 %	45 %																																																																							
7	русский язык	80 %	47 %																																																																							
8	русский язык	85 %	54 %																																																																							
9	русский язык	88 %	50 %																																																																							
6	история	91 %	55 %																																																																							
6	биология	86 %	71 %																																																																							
7	география	86 %	43 %																																																																							
7	история	91 %	32 %																																																																							
8	география	88 %	25 %																																																																							
8	история	73 %	36 %																																																																							
9	биология	77 %	46 %																																																																							

		<p>По общему рейтингу оценки качества образовательной деятельности среди 35 ОУ школа вошла в группу образовательных организаций с достаточным уровнем эффективности.</p> <p>В соответствии с планом ВСОКО в 2022 году проведен внутришкольный контроль по видам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Тематический – 29- Обзорный – 11- Классно-обобщающий – 2- Фронтальный -2, - Персональный – 4.Были проведены срезы по технике чтения во 2- 4-м классах.
--	--	--